

XV tarptautinė mokslinė konferencija  
**MOKYTOJŲ UGDYMAS  
XXI AMŽIUJE:  
POKYČIAI IR PERSPEKTYVOS**



Šiaulių  
akademija

ŠIAULIAI, 2024 M. LAPKRIČIO 29 D.

## KONFERENCIJOS PROGRAMA

### PARALELINIAI POSĖDŽIAI

**15.00–16.30**

Konferencijos vieta: VU Šiaulių akademija, P. Višinskio g. 25, Šiauliai

**1. Pedagogų ugdymas(is) ir profesinis augimas  
1 sesija**

Moderatorės: doc. dr. Asta Vaitkevičienė, dokt. Asta Vaičiūnienė, VU ŠA  
A506 aud.

15.00–15.10	<b>Holistinis Lietuvos pradinių klasių mokytojo(s) portretas</b> Dokt. Brigita Miseliūnaitė, Kauno technologijos universitetas
15.10–15.20	<b>Pedagogų profesinio streso šaltinių analizė</b> Doc. dr. Asta Vaitkevičienė, doc. dr. Albina Kepalaitė, doc. dr. Daiva Alifanovienė, VU Šiaulių akademija
15.20–15.30	<b>Mokyklos edukacinės aplinkos būsimųjų pradinių klasių mokytojų akimis</b> Doc. dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė, Vilniaus universitetas
15.30–15.40	<b>Įsitraukimas į mokymąsi: kokias mokytojų kompetencijų spragas jaučia mokiniai?</b> Doc. dr. Jūratė Valuckienė, Sigitas Balčiūnas, doc. dr. Milda Damkuvienė, doc. dr. Evandželina Petukienė, VU Šiaulių akademija
15.40–15.50	<b>Veiklos tyrimo praktikos skatinimas siekiant pedagogų profesinio augimo srities kompetencijos raidos</b> Asta Vaičiūnienė, Šiaulių Dainų progimnazija
15.50–16.00	<b>Pedagoginių studijų organizavimas taikant inovatyvias švietimo technologijas: studentų patirties analizė</b> Inga Bertašienė, Vilniaus kolegija

16.00–16.10	<b>Mokytojo galimybės ugdyme įtraukiant tėvus priešmokyklinėje klasėje</b> Daiva Narmontienė, Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“
16.10–16.20	<b>Ugdymo turinio kūrimas ikimokyklinio ugdymo mokyklos lygmeniu: pedagogų kompetencijos tobulinimas</b> Doc. dr. Sergejus Neifahas, VU Ugdymo mokslų institutas
16.20–16.30	<b>Pedagogų profesinio saviveiksmingumo stiprinimas: strateginės prieigos</b> Prof. dr. Alida Samusevica, RTU Liepojas akadēmija (Latvija)
16.30	<b>Apibendrinimas</b>

## 2. Pedagogų ugdymas(is) ir profesinis augimas

### 2 sesija

Moderatorės: prof. dr. Diana Strakšienė, VU ŠA, dr. Aldona Augustinienė, KTU  
Room A604

15.00–15.10	<b>Žaidybinimo metodų poveikis mokinių, turinčių klausos negalią, pažintinei raidai pradinėje mokykloje</b> <b>Doc. dr. Irina Klizienė, dr. Aldona Augustinienė</b> , Kauno technologijos universitetas, <b>Jolanta Matuzevičiūtė</b> , Kauno Viktoro Kuprevičiaus progimnazija, <b>Arūnė Janulevičienė</b> , Kauno „Vyturio“ gimnazija
15.10–15.20	<b>Fzinio ugdymo programos poveikis pradinių klasių mokinių psichologinei gerovei ir kognityviniams gebėjimams</b> <b>Doc. dr. Irina Klizienė</b> , Kauno technologijos universitetas
15.20–15.30	<b>Fizinio aktyvumo ir kūrybiškumo sintezė: metodai, ugdantys jaunimo vaizduotę per sportines veiklas</b> <b>Dr. Rasa Vainorė, dr. Dovilė Lisauskienė</b> , Vytauto Didžiojo universitetas
15.30–15.40	<b>Kokia situacija su ankstyvųjų matematinių gebėjimų ugdymu? / What is the Situation with Early Maths Skills?</b> <b>Prof. dr. Aušra Kazlauskienė</b> , VU Šiaulių akademija / VU Šiauliai Academy
15.40–15.50	<b>Tėvų požiūris į neformaliąją muzikinę veiklą gimnazijoje</b> <b>Dr. Aušra Kardašienė</b> , Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, <b>prof. dr. Diana Strakšienė</b> , VU Šiaulių akademija
15.50–16.00	<b>Miško maudynės pedagogų streso valdymui</b> <b>Lina Kerpauskaitė</b> , VU Šiaulių akademija
16.00–16.10	<b>Ulrike Barth ir Angelika Wiehl percepcinės vinjetės. Fenomenologinis refleksyvus mąstymas ir profesinis požiūris</b> <b>Milda Čeikienė</b>
16.10–16.20	<b>Grojimas melodiniais mušamaisiais instrumentais pradiniam ugdymo etape: G. Burton metodo taikymas</b> <b>Dokt. Marius Šinkūnas, prof. dr. Strakšienė</b> , VU Šiaulių akademija
16.20	<b>Apibendrinimas</b>

### 3. Pedagogų ugdymas(is) ir profesinis augimas

#### 3 sesija

Moderatorės: doc. dr. Nijolė Bražienė, doc. dr. Jurgita Lenkauskaitė, VU ŠA  
A305 aud.

15.00–15.10	<b>Edukacijos tyrėjų postkokybinių tyrimų metodologijų mokymasis: PRISMA 2020 pirmieji rezultatai</b> Dr. Aida Kairienė, Klaipėdos universitetas
15.10–15.20	<b>Tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimas(is): lietuvių ir ukrainiečių vertybinių orientacijų skirtumai</b> Prof. dr. Gražina Čiuladienė, Mykolo Romerio universitetas
15.20–15.30	<b>Mokytojų skaitymo įpročiai ikimokyklinio amžiaus vaikams</b> Doc. dr. Nijolė Bražienė, VU Šiaulių akademija
15.30–15.40	<b>Komunikavimo gimtąja kalba kompetencija: ugdymasis ir ugdymas</b> Doc. dr. Jolanta Vaskelienė, VU Šiaulių akademija
15.40–15.50	<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų aplinkosauginių vertybių ugdymas(is): mokytojų požiūris</b> Laura Čeponytė, doc. dr. Jurgita Lenkauskaitė, VU Šiaulių akademija
15.50–16.00	<b>Praktinės patirties pavyzdžiai įgyvendinant profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos žinių aktyvinimas projekto metodu“</b> Kristina Kelpšienė, Jovita Aužbikavičienė, Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“
16.00–16.10	<b>Žaidimais grįsto mokymo(si) strategijos ikimokyklinio ugdymo turinyje</b> Dokt. Vaida Padgurskytė, prof. dr. Daiva Malinauskienė, VU Šiaulių akademija
16.10–16.20	<b>Pedagogų mokymas(is) darbo vietoje</b> Tatjana Andrijauskienė, Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“, doc. dr. Jurgita Smilgienė, Panevėžio kolegija
16.20	<b>Apibendrinimas</b>

**4. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai**  
**4 sesija**

**Moderatorės: doc. dr. Irena Kaffemanienė, doc. dr. Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė, VU ŠA  
A413 aud.**

15.00–15.10	<b>Mokytojų požiūris į įtraukijį ugdymą: sisteminė apžvalga</b> Doc. dr. Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė, doc. dr. Irena Kaffemanienė, doc. dr. Ieva Kuginytė-Arlauskienė, VU Šiaulių akademija
15.10–15.20	<b>Įtraukusis ugdymas: dilemos ir perspektyvos</b> Rosita Veikalienė, Šiaulių „Sandoros“ progimnazija
15.20–15.30	<b>Tėvų, auginančių vaiką, turintį ASS, stresoriai: ar pedagogas (ne)pasirengęs pagalbai?</b> Doc. dr. Daiva Alifanovienė, Odeta Šapelytė, VU Šiaulių akademija, Stanislava Stanevičiūtė, Panevėžio kolegija
15.30–15.40	<b>Mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimą, socialinių įgūdžių ugdymas</b> Doc. dr. Irena Kaffemanienė, doc. dr. Margarita Jurevičienė, Kornelija Gindulytė, VU Šiaulių akademija
15.40–15.50	<b>Techninės priemonės, padedančios ugdyti mokinius, turinčius regos sutrikimų, tikslųjų ir gamtos mokslų srityje</b> Dokt. Ugnė Žilytė, VU Šiaulių akademija, Lietuvos audiosensorinė biblioteka
15.50–16.00	<b>Ritmo svarba kalbos įsisavinimui ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus</b> Doc. dr. Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė, doc. dr. Agnė Šimkienė, Vilniaus universitetas
16.00–16.10	<b>Rekomenduojamos pagalbos procedūros vaikams, esantiems negalios, globos situacijose</b> Nella Hrdá, Anna Strnadová, Olomouco Palacky Universitetas (Čekija)
16.10–16.20	<b>Mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, socialinių įgūdžių ugdymas</b> Doc. dr. Laima Tomėnienė, Valentinas Charitonovas, VU Šiaulių akademija
16.20	<b>Apibendrinimas</b>

## 5. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo iššūkiai

### 5 sesija

**Moderatorės: dr. Erika Masiliauskienė, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Vaiva Juškienė, VIKO**

**A508 aud.**

15.00–15.10	<b>Būsimųjų įtraukiojo ugdymo pedagogų kultūrinio raštingumo stiprinimas</b> Dr. Viktorija Voidogaitė, Vilniaus universitetas, Vaiva Juškienė, Vilniaus kolegija
15.10–15.20	<b>Įtraukiojo ugdymo kultūros formavimasis mokykloje: mokinių, mokytojų ir tėvų perspektyvos</b> Dr. Erika Masiliauskienė, Vilma Gapšienė, Ilona Bušmaitė, Neringa Strelkoviienė, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla
15.20–15.30	<b>Karo pabėgėlių paauglių psichosocialinė gerovė ir integracija: įrankiai mokytojams</b> Dr. Nomeda Gudalienė, Mykolo Romerio universitetas
15.30–15.40	<b>Reemigrantų vaikų integracijos bendrojo ugdymo mokykloje iššūkiai: tėvų nuomonė</b> Janina Ovčnikova, Vilniaus „Taikos“ progimnazija, prof. dr. Gražina Čiuladienė, Mykolo Romerio universitetas
15.40–15.50	<b>Kokybiško švietimo kiekvienam įgyvendinimas įtraukaus ugdymo aspektu: Alytaus miesto savivaldybės atvejis</b> Doc. dr. Barbara Stankiewicz, Mykolo Romerio universitetas, Jolanta Savukynienė, Alytaus Dzūkijos mokykla
15.50–16.00	<b>Supervizija pedagogų profesinei gerovei įtraukiojo ugdymo kontekste</b> Doc. dr. Kristina Rūdytė, VU Šiaulių akademija
16.00–16.10	<b>Mokytojų (per) rengimas pabėgėlių mokykloje</b> Agnė Klimačiauskaitė-Janavičienė, VšĮ „Gravitas Schola“
16.10–16.20	<b>Apibendrinimas</b>

**6. Švietimo kokybės vadyba ir politika**  
**6 sesija**

**Moderatorės: prof. dr. Renata Bilbokaitė, dr. Jovita Starkutė**  
**A308 aud.**

15.00–15.10	<b>Globalių kompetencijų įgalinimas pokyčių valdymui švietime</b> Prof. dr. Renata Bilbokaitė, VU Šiaulių akademija
15.10–15.20	<b>Mokytojo didaktinė kryžkelė: siauras ar platus ugdymo turinys</b> Asist. dr. Šarūnė Nagrockaitė, Vilniaus universitetas
15.20–15.30	<b>FŠPU veiklos kokybės įsivertinimo problematika ir nauda mokyklų bendruomenėms</b> Dokt. Loreta Venslavičienė, VU Šiaulių akademija
15.30–15.40	<b>Adaptyvumas kaip organizacinės kultūros bruožas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose</b> Dr. Jovita Starkutė, Kauno kolegija
15.40–15.50	<b>Organizacijos kultūros raiška Lietuvos bendrojo ugdymo įstaigose. Mokytojų požiūris</b> Dr. Jovita Starkutė, Kauno kolegija
15.50–16.00	<b>Misija (ne)įmanoma? Ilgalaičių politinių susitarimų tęstinumas didelio neapibrėžtumo sąlygomis: politinių partijų susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) atvejo analizė</b> Karolina Pragulskytė, Mykolo Romerio universitetas
16.00–16.10	<b>Pedagogų ir tėvų požiūris į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą ikimokyklinėje įstaigoje</b> Ramutė Adomavičė, Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“
16.10–16.20	<b>Švietimo kokybės sistemos kūrimas ir diegimas STEAM kontekste: Šiaulių techninės kūrybos centro atvejis</b> Roman Šarpanov, Šiaulių techninės kūrybos centras
16.20–16.30	<b>Profesinio mokymo teikiamų paslaugų kokybės valdymas: atvejo analizė</b> Vika Dabkevičienė, Biržų technologijų ir verslo mokymo centras
16.30	<b>Apibendrinimas</b>

## 7. Kritinis mąstymas informacinėje visuomenėje

### 7 sesija

Moderatoriai: Dr. Istvan Zsigmond (Romania), prof. dr. Remigijus Bubnys, VU ŠA (Lithuania)

A111 aud.

15.00–15.10	<b>Developing Critical Thinking through Flipped Classroom: Teachers' Experiences and Outcomes of the CTIS Project</b> Prof. dr. Remigijus Bubnys, prof dr. Aušra Kazlauskienė, Odeta Šapelytė, VU Šiauliai Academy (Lithuania)
15.10–15.20	<b>Developing Critical Thinking through Flipped Classroom: Students' Experiences and Outcomes of the CTIS Project</b> Prof. dr. Remigijus Bubnys, prof. dr. Aušra Kazlauskienė, Odeta Šapelytė, VU Šiauliai Academy (Lithuania)
15.20–15.30	<b>Content or Competence? The Role of Flipped Method in Teaching Critical Thinking</b> Dr. Istvan Zsigmond, Sapientia - Hungarian University of Transylvania (Romania)
15.30–15.40	<b>Teaching Critical Thinking with Flipped Learning – Remarks and Experiences</b> Dr. Istvan Zsigmond, Sapientia - Hungarian University of Transylvania (Romania)
15.40–15.50	<b>How to Shape Student's CT Competence? On the Basis of Teachers' Experience</b> Dr. Anna Mróz, PhD student Natalia Twardosz, University of National Education Commission, Krakow (Poland)
15.50–16.00	<b>Teaching Critical Thinking in Higher Education as a Life Learning Goal</b> Dr. Panayiota Metallidou, Aristotle University of Thessaloniki (Greece)
16.10–16.20	<b>Critical thinking in the net – opportunities to decode the information chaos</b> Prof. Dr. Mariya Aleksieva, Prof. Dr. Milen Baltov, Assoc. Prof. Dr. Zlatina Dimitrova, Assoc. Prof. Dr. Veselina Jecheva, Assoc. Prof. Dr. Krasimira Mineva, Assist. Prof. Dr. Kameliya Staneva, Assist. Prof. Gergana Kirova, Burgas Free University (Bulgaria)
16.20–16.30	<b>Group discussion. Outcomes and impact of CTIS Project.</b>



## Stendiniai pranešimai

### **Vaikas STEAM pasaulyje**

Berta Rudzinkovė, Jurgita Simonavičienė, Šilalės lopšelis-darželis „Žiogelis“

### **Gestų ir žodžių tarimo mokymosi sąsajos ankstyvosios komunikacinės raidos stadijoje**

Dr. Rita Kantanavičiūtė-Petružė, VU Šiaulių akademija

### **Ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinis pa(si)rengimas darbui su pabėgėlių vaikais tarpkultūrinėje aplinkoje**

Simona Lunina, doc. dr. Vaida Jurgilė, Vytauto Didžiojo universitetas

### **Student Alienation: the Teacher Perspective**

Dokt. Juozapas Labokas, VU Ugdymo mokslų institutas

### **Karjerą keičiančių mokytojų pašaukimo ir darbo vertybių sąsajos**

Dr. Vilija Stanišauskienė, Kauno technologijos universitetas

### **Developing Students' Communication and Facilitation Skills Through the Course "Participation Management: Tools for Citizens Engagement and Community Empowerment"**

Prof. dr. Gražina Čiuladienė, Mykolo Romerio universitetas

### **Logopedinės praktikos iššūkiai įtraukiojo ugdymo kontekste**

Sandra Radavičienė, Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“

### **Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių psichomotorinės reakcijos kaita, taikant fizinio ugdymo pratimus (atvejo analizė)**

Simona Jasiulevičienė, Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla, dr. Darius Masiliauskas, VU Šiaulių akademija

### **Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių koordinacijos ir pusiausvyros kaita, taikant fizinio ugdymo pratimus (atvejo analizė)**

Simona Jasiulevičienė, Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla, dr. Darius Masiliauskas, VU Šiaulių akademija

### **Interaction Between Sports Pedagogues' Leadership and their Students' Motivation for Sports**

Danguolė Razmaitė, doc. dr. Lauras Grajauskas, VU Šiaulių akademija

### **Ikimokyklinių įstaigų pedagogų multisensorinių aplinkų taikymo praktikų analizė**

Doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė, Birutė Ščiukienė, VDU Švietimo akademija

### **Development of Teacher Identity Throughout the Academic Years**

Doc. dr. Irena Kaffemanienė, prof. dr. Diana Strakšienė, dr. Regina Karvelienė, prof. dr. Renata Bilbokaitė, VU Šiaulių akademija

### **Motivation to Pursue a Career in Teaching**

Prof. dr. Diana Strakšienė, doc. dr. Irena Kaffemanienė, dr. Regina Karvelienė, prof. dr. Renata Bilbokaitė, VU Šiaulių akademija

## Virtualūs stendiniai pranešimai

**Teacher training towards the third decade of the 21st century. Advances, challenges and new perspectives on research and practice**

**Prof. Dr. María José Latorre Medina, Chaimae Tnibar Harrus,** University of Granada (Spain)

**Inspiring students to learn physics through stories**

**Dr. Alicja Jagielska,** AGH University of Science and Technology (Poland)

**Personal development of university teachers as a factor in preventing professional burnout in the perspective of staff management**

**Doc. Dr. Joanna Łukasik,** Music Art Academy, Kraków Agriculture University, Krakow (Poland)

**The professional satisfaction of teaching staff in the context of the implementation of digital technologies**

**Dr. Victoria Stratan,** State Pedagogical University "Ion Creanga" from Chisinau (Moldova)

**Personal resources and career planning styles of generation Z - challenges for educational practice**

**Dr. Katarzyna Jagielska,** University of the National Education Commission, Krakow (Poland)

**Teaching history in the 21st century. Challenges and solutions.**

**Dr. Valentin Constantinov,** Pedagogical State University "Ion Creanga" from Chisinau (Moldova)